

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Conservazione e restauro dei beni culturali (abilitante ai sensi del D.Lgs n.42/2004)
Città	ROMA
Codizione	0580207312400001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LMR/02
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>7</b>	-	8,0	10,9
		2018	<b>6</b>	-	7,3	9,2
		2019	<b>4</b>	-	8,0	9,0
		2020	<b>3</b>	-	7,3	9,5
		2021	<b>5</b>	-	8,7	8,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>6</b>	-	6,3	8,7
		2018	<b>6</b>	-	4,7	7,1
		2019	<b>3</b>	-	6,3	8,0
		2020	<b>2</b>	-	5,7	7,5
		2021	<b>2</b>	-	6,0	6,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>29</b>	-	42,3	51,3
		2018	<b>34</b>	-	47,7	55,3
		2019	<b>30</b>	-	48,7	55,0
		2020	<b>31</b>	-	49,7	57,2
		2021	<b>34</b>	-	50,3	55,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>25</b>	-	36,7	42,6
		2018	<b>29</b>	-	40,3	46,3
		2019	<b>27</b>	-	39,0	47,3
		2020	<b>21</b>	-	36,0	46,3
		2021	<b>25</b>	-	36,3	43,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>16</b>	-	22,3	30,7
		2018	<b>18</b>	-	23,7	33,3
		2019	<b>17</b>	-	24,3	34,2
		2020	<b>13</b>	-	24,3	35,0
		2021	<b>15</b>	-	25,0	33,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>4</b>	-	3,0	4,4
		2017	<b>0</b>	-	0,5	2,4
		2018	<b>0</b>	-	4,0	3,3
		2019	<b>1</b>	-	2,5	2,5

		2021	0	-	0,7	3,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	7	-	8,5	11,8
		2017	3	-	4,5	10,4
		2018	2	-	7,0	8,0
		2019	2	-	4,0	10,5
		2021	3	-	5,3	7,8

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	24,7	36,7	67,3%	28,2	42,6	66,2%
		2018	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	27,0	40,3	66,9%	31,1	46,3	67,2%
		2019	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	18,7	39,0	47,9%	27,4	47,3	57,9%
		2020	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,3	36,0	48,1%	27,3	46,3	59,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,0	8,5	35,3%	4,4	11,8	37,3%
		2017	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	4,5	11,1%	2,4	10,4	23,1%
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	7,0	57,1%	3,3	8,0	41,7%
		2019	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,5	4,0	62,5%	2,5	10,5	23,8%
		2021	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	5,3	12,5%	3,2	7,8	41,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	8,0	29,2%	2,5	10,9	22,9%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,0	7,3	40,9%	2,3	9,2	25,0%
		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	8,0	29,2%	2,1	9,0	23,3%
		2020	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,3	7,3	45,5%	2,4	9,5	25,3%
		2021	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	8,7	57,7%	2,8	8,6	32,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	25	16	<b>1,6</b>	-	-	-	36,7	15,7	2,3	42,6	18,4	2,3
		2018	29	16	<b>1,8</b>	-	-	-	40,3	14,7	2,8	46,3	19,7	2,4
		2019	27	16	<b>1,7</b>	-	-	-	39,0	15,0	2,6	47,3	20,2	2,3
		2020	21	15	<b>1,4</b>	-	-	-	36,0	15,0	2,4	46,3	20,9	2,2

		2021	25	17	<b>1,5</b>	-	-	-	36,3	15,3	2,4	43,3	20,8	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	9,5	68,4%	7,3	11,0	66,7%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	5,8	9,5	61,4%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	6,4	8,2	78,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	2,5	100,0%	5,8	7,6	76,3%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	2,5	80,0%	3,3	4,5	74,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	9,5	68,4%	8,0	13,2	60,6%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	6,2	9,8	63,3%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	6,2	8,2	75,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	2,5	100,0%	5,6	7,6	73,7%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	2,5	80,0%	3,2	4,5	70,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	8,5	76,5%	8,0	12,2	65,6%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	6,5	84,6%	6,2	9,6	64,6%
		2019	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	5,5	72,7%	6,2	7,8	79,5%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	2,5	100,0%	5,6	7,6	73,7%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	2,5	80,0%	3,2	4,5	70,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	8,50	10,00	<b>85,0%</b>	-	-	-	8,5	10,0	85,0%	9,4	10,2	92,6%
		2018	8,50	10,00	<b>85,0%</b>	-	-	-	8,5	10,0	85,0%	9,4	10,2	92,6%
		2019	8,50	10,00	<b>85,0%</b>	-	-	-	8,5	10,0	85,0%	9,3	10,1	91,6%
		2020	8,50	10,00	<b>85,0%</b>	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	9,6	10,2	94,6%
		2021	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,3	9,0	92,6%	8,9	9,5	93,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	1.182	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,0	1.649,7	6,1%	8,8	1.864,1	4,7%
		2018	0	1.224	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.823,0	0,0%	2,1	2.063,4	1,0%
		2019	0	852	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,0	1.449,0	5,5%	14,6	1.967,6	7,4%

		2020	0	966	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	1.358,0	3,9‰	9,2	1.888,5	4,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	3,0	0,0‰	0,0	4,4	0,0‰
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,5	0,0‰	0,0	2,4	0,0‰
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	0,0	3,3	0,0‰
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	2,5	400,0‰	0,5	2,5	200,0‰
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,7	0,0‰	0,1	3,2	34,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0‰	0,2	10,9	18,3‰
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,3	0,0‰	0,2	9,2	21,7‰
		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,0	0,0‰	0,5	9,0	55,6‰
		2020	1	3	<b>333,3%</b>	-	-	-	1,0	7,3	136,4‰	0,4	9,5	42,1‰
		2021	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	8,7	38,5‰	0,1	8,6	11,6‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	48,0	60,0	<b>80,0%</b>	-	-	-	51,9	60,0	86,5%	48,6	60,0	81,1%
		2018	50,0	60,0	<b>83,3%</b>	-	-	-	54,0	60,0	90,0%	50,6	60,0	84,3%
		2019	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	-	-	-	43,9	60,0	73,2%	45,9	60,0	76,6%
		2020	30,0	60,0	<b>50,0%</b>	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	38,1	60,0	63,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	8,0	8,7	92,0%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,3	4,7	92,9%	6,7	7,1	94,4%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	7,1	8,0	88,9%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,7	88,2%	6,6	7,5	88,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	7,8	8,7	89,7%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,3	4,7	92,9%	6,7	7,1	94,4%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,7	6,3	73,7%	6,9	8,0	86,1%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,7	88,2%	6,5	7,5	86,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti	2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	7,8	8,7	89,7%



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	960	3.330	<b>28,8%</b>	-	-	-	829,3	2.474,0	33,5%	868,8	2.600,5	33,4%
		2018	840	3.270	<b>25,7%</b>	-	-	-	732,7	2.310,0	31,7%	864,4	2.838,4	30,5%
		2019	780	2.730	<b>28,6%</b>	-	-	-	742,7	3.215,3	23,1%	901,8	3.237,9	27,9%
		2020	750	2.700	<b>27,8%</b>	-	-	-	756,7	2.112,0	35,8%	942,3	3.083,7	30,6%
		2021	940	2.880	<b>32,6%</b>	-	-	-	751,3	3.448,7	21,8%	956,3	3.280,3	29,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	8,3	8,7	95,4%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,3	4,7	92,9%	6,8	7,1	95,8%
		2019	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,3	94,7%	7,3	8,0	91,7%
		2020	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	5,7	94,1%	6,7	7,5	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	1,8	7,5	24,4%
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,3	0,0%	0,9	7,9	11,1%
		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,7	0,0%	1,3	7,8	16,1%
		2020	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,0	0,0%	0,8	7,4	10,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	6,3	5,3%	0,2	8,7	2,3%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	4,7	0,0%	0,1	7,1	1,4%
		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,7	6,3	10,5%	0,2	8,0	2,8%
		2020	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	5,7	0,0%	0,0	7,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,0	5,0	20,0%	1,2	7,5	15,6%
		2019	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,7	5,3	31,3%	1,5	7,9	19,0%
		2020	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	1,3	5,7	23,5%	0,9	7,8	11,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	7,2	7,4	97,3%
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	6,5	69,2%	5,0	7,1	70,0%
		2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	8,0	9,0	88,9%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,7	88,2%	6,5	7,1	91,2%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	4,3	84,6%	5,4	6,6	83,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	2,8	7,5	37,8%
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	4,0	12,5%	3,4	8,8	38,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	2,5	20,0%	2,7	6,7	40,0%
		2021	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	1,7	4,7	35,7%	3,6	6,6	54,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,0	7,0	28,6%	3,0	9,0	33,3%
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	4,0	12,5%	3,0	8,8	34,1%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	2,5	20,0%	2,3	6,7	35,0%
		2021	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	1,7	4,7	35,7%	3,5	6,5	53,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,0	6,5	30,8%	3,0	8,2	36,6%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	3,0	16,7%	3,0	7,6	39,5%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	2,5	20,0%	2,3	6,3	36,8%
		2021	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	1,7	4,7	35,7%	3,5	6,5	53,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	29	27,3	<b>1,1</b>	-	-	-	42,3	20,5	2,1	51,3	21,5	2,4
		2018	34	23,0	<b>1,5</b>	-	-	-	47,7	17,7	2,7	55,3	22,8	2,4
		2019	30	22,8	<b>1,3</b>	-	-	-	48,7	26,6	1,8	55,0	26,4	2,1
		2020	31	22,5	<b>1,4</b>	-	-	-	49,7	17,6	2,8	57,2	25,0	2,3
		2021	34	24,0	<b>1,4</b>	-	-	-	50,3	27,8	1,8	55,6	26,2	2,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	8	5,5	<b>1,5</b>	-	-	-	8,7	5,4	1,6	11,4	6,2	1,9

2018	9	5,5	<b>1,6</b>	-	-	-	9,0	5,4	1,7	10,2	6,1	1,7
2019	4	5,5	<b>0,7</b>	-	-	-	8,0	8,1	1,0	9,7	6,7	1,5
2020	4	5,8	<b>0,7</b>	-	-	-	7,7	5,3	1,4	9,8	5,8	1,7
2021	6	6,3	<b>1,0</b>	-	-	-	9,0	8,0	1,1	8,9	6,5	1,4

#### Breve commento

#### CORSO DI LAUREA IN CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (PFP5)

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

(fonte Scheda Indicatori Monitoraggio 02/07/2022 - ANVUR).

#### I. Attrattività

Gli avvii alla carriera al primo anno (indicatore iC00a) si attestano tra 4-7 iscritti (gli iscritti del 2020 sono 4 e non 3 come indicato in tabella), sui 10 posti a disposizione. Nel 2021 il numero di iscritti è pari a 5, un dato più basso di quanto riportato per gli Atenei non telematici della stessa area geografica e su base nazionale. Questa comparazione, però, non tiene conto del fatto che nel nostro Ateneo è attivato un solo percorso formativo (il PFP5: Materiale librario e archivistico, manufatti cartacei e pergamenacei, materiale fotografico, cinematografico e digitale) dei 5 previsti dalla tabella Ministeriale, mentre negli altri Atenei ne sono attivi più di uno. Per questo gli altri Atenei arruolano un numero maggiore di studenti (indicatore iC00b, sebbene quasi tutti i corsi di laurea immatricolino al massimo 5 studenti per percorso formativo. Gli unici Atenei che erogano lo stesso percorso formativo di Tor Vergata sono quelli di Palermo e Torino, che però erogano contemporaneamente anche altri percorsi formativi, in totale rispettivamente 4 e 5.

Gli iscritti per la prima volta alla LMCU (indicatore iC00c) sono in diminuzione nel quinquennio: dai 6 nel 2017 e nel 2018, a 2 nel 2020 e nel 2021, perché contemporaneamente sono stati reclutati anche studenti/laureati provenienti da altri Corsi di Laurea. Questo è anche l'effetto della selezione ai test di ingresso, piuttosto selettiva.

Nel 2021 il numero di iscritti (indicatore iC00d) raggiunge un valore piuttosto elevato, 34 studenti totali, raggiunto anche nel 2018, non distante da quello degli Atenei che reclutano su più percorsi formativi.

Il numero di iscritti regolari alla LMCU, ai fini CSTD immatricolati puri e non (indicatori iC00e e iC00f) rimane costante nel periodo 2017-2021 (tra 29 e 21), senza mostrare un trend temporale; i numeri sono più bassi di quanto riportato per gli Atenei non telematici della stessa area geografica e non, sempre perché nel nostro Ateneo è attivo un solo percorso formativo, mentre negli altri ne sono attivati più di uno.

L'indicatore iC03 mostra un'attrattività su base geografica variabile nel tempo (negli anni 2017 e 2019 nessuno studente proveniente da altre regioni, la percentuale è del 33% nel 2018 e nel 2020, mentre sale al 40% nel 2021), anche in questo caso senza un trend definito, come accade per per gli altri Atenei non telematici dell'area geografica e non. Il dato del 2021 è superiore a quello medio nazionale degli Atenei non telematici.

L'indicatore iC04, non può essere commentato perché i dati relativi non sono presenti nella lista degli indicatori pervenuti.

Globalmente i dati del 2021 sono soddisfacenti, in quanto confrontabili e talvolta superiori a quelli degli anni precedenti, nonostante gli effetti depressivi della pandemia da Covid-19.

#### II. Efficienza e andamento delle Carriere

I dati relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (indicatore iC01), disponibili per il quinquennio 2017-2021, indicano che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è consolidata stabilmente su percentuali abbastanza elevate (68,0% nel 2017; 55,2% nel 2018; 66,7% nel 2020; 44% nel 2021), sempre superiori o in linea media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non. Solo nel 2019 la percentuale si abbassa al disotto della media degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non (37%).

La percentuale di laureati alla LMCU entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è invece estremamente variabile, pari al 57,1% nel 2016, si riduce allo 0% negli anni 2017 e 2018, per ritornare al 50,0% nel 2019. Anche nel 2021 è 0%, ma questo dato è dipeso il dal grande impatto generato dalla pandemia da Covid-19, con i lockdown che hanno impedito agli studenti di superare gli esami delle materie di laboratorio e di lavorare in laboratorio per la Tesi di Laurea. Tuttavia, va ricordato che nel luglio del 2020, periodo di pandemia e lockdown, si sono laureati 6 studenti, ma il dato per il 2020 non è disponibile. Negli anni 2016 e 2019 i risultati sono confrontabili o superiori agli Atenei non telematici dell'area geografica e ampiamente superiori a quelli medi degli Atenei italiani.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (indicatore iC13) indica percentuali sempre elevate (80,0% nel 2017; 83,2% nel 2018; 66,7% nel 2019 e 50,0% nel 2020) e comparabili con quelle degli Atenei della stessa area geografica e per gli Atenei non telematici. La diminuzione rilevata per gli anni 2019-2020, di nuovo certamente dovuta alle difficoltà imposte dalla pandemia da Covid-19, è conforme a quanto osservato per gli Atenei della stessa area geografica e per gli Atenei non telematici.

Analogamente, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) nel quadriennio 2017-2020 è sempre molto elevata (dall'83% al 100%), con un unico valore molto basso (33,3% nel 2019) dovuto alla rinuncia di uno studente, che però incide percentualmente in maniera significativa sulla piccola platea dei nostri studenti. A parte questo caso, i dati sono del tutto in linea o anche superiori alle percentuali medie degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non.

Stessi valori e stessa dinamica dell'indicatore iC14 si rileva per l'indicatore iC15: la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno, è sempre molto elevata (dall'83% al 100%), con un unico valore molto basso (33,3% nel 2019) per la già citata rinuncia di uno studente. Anche in questo caso i dati sono del tutto in linea o superiori alle percentuali medie degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non.

Anche i valori e l'andamento dell'indicatore iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) sono sovrapponibili a quelli dell'indicatore precedentemente analizzato. Anche in questo caso, i dati sono superiori o del tutto in linea con le percentuali medie degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC16) o 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis) sono le stesse: nel 2018 il dato (83,3%) è in linea con quello degli altri Atenei non telematici della stessa area geografica e non, mentre per gli altri anni sono più bassi, con una riduzione progressiva nel tempo, analogamente a quanto si è verificato per gli Atenei non telematici della stessa area geografica. In ogni caso le ampie oscillazioni percentuali osservate nei nostri dati vanno lette alla luce piccola platea degli studenti, nella quale anche la variazione di un singolo studente incide in maniera significativa.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17), è piuttosto variabile, ma confrontabile con quella degli altri Atenei non telematici della stessa area geografica e non.

Globalmente i dati del 2021 sono soddisfacenti, in quanto confrontabili e talvolta superiori a quelli degli anni precedenti, e a quelli degli altri Atenei non telematici della stessa area geografica e non, nonostante gli effetti depressivi della pandemia da Covid-19.

III. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti  
I dati relativi alla Soddisfazione e Occupabilità (indicatori iC06, iC06Bis, iC06Ter) non possono essere commentati perché non sono disponibili.

Invece sono disponibili, anche se solo per gli anni 2018 e 2019, i dati della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LMCU): svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC07) e attività lavorativa regolamentata da contratto (indicatore iC07bis) il 100% (2018) e l'80% (2019) degli studenti. Mentre tutti gli studenti (100%) non impegnati in formazione dichiarano di svolgere un'attività lavorativa (indicatore iC07ter). Questi dati dimostrano un lusinghiero risultato della formazione in questo corso di Laurea.

Stesso risultato lusinghiero viene dalla percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18): il 100% nel 2019 e l'83% nel 2020; questi dati sono più elevati degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non.

Non sono disponibili i dati per gli altri anni.

I laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25): sui dati disponibili (2019 e 2020), il 100% degli studenti è soddisfatto, e questi dati sono in linea o superiori a quelli degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (indicatore iC26), che svolgono attività lavorativa o di formazione retribuita sono variabili e, tranne per il 2018 (il dato del 2020 non è disponibile), sono in linea o superiori a quelli degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non.

Anche la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (indicatore iC26), e che svolgono attività lavorativa regolata da contratto o di formazione retribuita (indicatore iC26bis) è variabile e, tranne per il 2018 (il dato del 2020 non è disponibile), sono in linea o leggermente inferiori a quelli degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non. Invece, i dati sui laureati occupati a un anno dal Titolo (indicatore iC26ter), che svolgono attività lavorativa regolamentata da contratto, sono presenti solo per il 2017 e il 2021: sono in linea (2017) o leggermente inferiori (2021) di quelli degli Atenei non telematici della stessa area geografica e degli Atenei non telematici. Il successo degli studenti è però confermato dai dati degli indicatori iC07, iC07bis, iC07ter.

I dati dell'indicatore D1.02:02 PIA (% di laureati che giudicano "efficace" nel lavoro quanto imparato dal CdS) sono molto pochi, praticamente l'unico dato utile è quello del 2017 ed è molto lusinghiero (100%); il dato del 2021, 0% di efficacia è il giudizio di un singolo studente e va inquadrato nel momento storico, caratterizzato dagli effetti depressivi sul mercato del lavoro della pandemia da Covid-19.

Va ricordato che gli studenti che concludono questo Corso di Laurea, oltre ad essere Laureati Magistrali, sono anche abilitati alla professione di Restauratore. Durante l'intero percorso di studio

gli incontri tra studenti e possibili datori di lavoro (studi di restauro, musei, biblioteche, ecc.) sono continui: non solo i professori di restauro (che non sono personale di ruolo dell'Università) vengono reclutati ogni anno tra i migliori professionisti sul mercato, ma la formazione degli studenti prevede che essi possano lavorare presso le Istituzioni che forniscono il materiale da restaurare (tirocini/cantieri esterni). Per esempio, nel 2022, alla ripresa delle attività in presenza, gli studenti del 2-3-4° anno hanno ufficialmente presentato il loro lavoro di restauro nella prestigiosa sede dell'Istituzione che aveva fornito il materiale, la Biblioteca Vallicelliana, in un evento pubblico ufficiale. Inoltre, dal 2021, nonostante le restrizioni dovute alla pandemia di Covid-19, vengono organizzate serie di seminari online tenuti da studiosi e restauratori professionisti (I seminari del giovedì) che hanno riscosso notevole successo (sono frequentati in media da ca. 70 utenti) e permettono il contatto diretto tra gli studenti e il mondo del lavoro. IV. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) negli anni 2017-2021 è stato tra 1,4 e 1,8; un dato nettamente inferiore alle medie degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non. Tale indicatore si prevede che rimanga sostanzialmente stabile nei prossimi anni ulteriormente dimostrando la ottima capacità dell'Ateneo di sostenere il corso.

Questa capacità dell'Ateneo è ulteriormente dimostrata dall'elevata percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, che sono docenti di riferimento (indicatore iC08), stabile negli anni 2017-2020 (85,5%) e aumentata nel 2021 (88,9%); questi dati sono sostanzialmente comparabili a quelli degli Atenei non telematici dell'area geografica e non.

Gli indicatori iC09 e iC20, non possono essere commentati perché i dati relativi non sono presenti nella lista degli indicatori pervenuti.

Per quanto riguarda il Percorso di studio e la regolarità delle carriere nel quadriennio 2017-2020, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) è il 100%, più alta sia di quella degli Atenei non telematici dell'area geografica sia di quella del resto del Paese.

La percentuale di immatricolati alla LMCU che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è del 25% nel 2017, più bassa di quella degli Atenei non telematici della stessa area geografica, ma in linea con quella degli Atenei del resto del Paese. I

dati del 2018-2020 invece indicano che gli studenti non si laureano entro la durata del corso, così come avviene negli Atenei non telematici della stessa area geografica. Il dato è più basso di quello degli Atenei del resto del Paese. Tuttavia, va ricordato che nel 2020, periodo di pandemia e lockdown, la seduta di laurea è stata obbligatoriamente spostata a luglio e si sono laureati 6 studenti.

Gli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) che è sempre 0%, tranne che nel 2019, quando uno studente ha rinunciato e si è trasferito ad altro CdS. Il valore nel 2019 è del 66,7% perché un singolo studente incide percentualmente in maniera significativa sulla piccola platea dei nostri studenti (3), come già esposto per l'indicatore iC14. A parte questo dato, per il resto la percentuale prevalente (0%) è più bassa sia di quella degli Atenei non telematici dell'area geografica sia di quella del resto del Paese.

Il numero di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24), è stata di 1 studente nel 2018, di due nel 2019 (e non di 4 come indicato in tabella), di due nel 2020 e di 1 nel 2021, abbastanza in linea con le medie degli Atenei non telematici della stessa area geografica e non. Non è chiara la definizione del numero del denominatore nella tabella.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (indicatore iC27) varia tra 1,1 e 1,5 ed è sempre inferiore di quello degli Atenei non telematici dell'area geografica e non. Anche il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno, pesato per le ore di docenza (indicatore iC28) è molto basso: varia tra 0,7 e 1,6 ed è sempre inferiore di quello degli Atenei non telematici dell'area geografica e non.

L'indicatore iC29 non può essere commentato perché i dati relativi non sono presenti nella lista degli indicatori pervenuti.

Questi indicatori dimostrano l'ottima capacità dell'Ateneo di sostenere il corso. V. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM6/2019, ALLEGATO E)

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12 sono tutti a 0%, a meno dell'indicatore iC12 per l'anno 2020 (33,3%). Questo dipende dalla peculiarità del corso che, a norma di legge, impone la presenza in laboratorio di restauro per l'80% del monte ore (450 ore anno). Ciononostante, nel febbraio 2020, una studentessa del 3° anno di corso è partita per un soggiorno Erasmus presso l'Università di Colonia; purtroppo l'emergenza COVID ha comportato l'interruzione quasi immediata del soggiorno.

I dati degli indicatori iC10, iC11 e iC12 suggerirebbero uno scarso livello di propensione degli studenti a includere una parte del percorso formativo all'estero; invece, essi dipendono in gran parte dalla difficoltà di organizzare periodi all'estero senza venir meno all'impegno istituzionale. Per venire incontro a questo problema, nel corso di questo anno (2022) sono stati avviate 3 nuove convenzioni Erasmus, identificando con l'Istituzione partner anche i possibili periodi di scambio. Tuttavia, va anche rilevato che un ulteriore ostacolo è rappresentato dall'esiguità delle borse Erasmus, che non sono sufficienti a coprire le spese, richiedendo un ulteriore impegno economico della famiglia di provenienza; questo elemento costituisce un significativo blocco.

#### CONCLUSIONI

Come già detto, il CdS in Conservazione e restauro dei beni culturali (PFP5: Materiale librario e archivistico, manufatti cartacei e pergamenacei, materiale fotografico, cinematografico e digitale) è l'unica Laurea Magistrale (a ciclo unico) dell'Ateneo che contemporaneamente abilita restauratori di materiale librario, archivistico, manufatti cartacei, ecc.

Il percorso formativo di questo Corso (PFP5) è attivato in sole tre sedi in tutta Italia, ed è strategico nella sede di Roma, che accoglie il patrimonio documentale più importante del Paese, e non solo.

Il numero di iscritti è più basso di quanto riportato per gli Atenei non telematici della stessa area geografica e non, ma la comparazione non tiene conto del fatto che nel nostro Ateneo è attivo uno solo dei 5 percorsi formativi previsti dalla Classe di Laurea, mentre negli altri Atenei ne sono attivi più di uno. Per questo gli altri Atenei arruolano un numero maggiore di studenti, sebbene quasi tutti i corsi di laurea immatricolino al massimo 5 studenti per percorso formativo.

Il ridotto numero di iscritti, tratto comune a tutti i percorsi formativi LMR-02 di tutte le Università, è uno degli atout del Corso di Tor Vergata, che per questo vanta un ottimo rapporto tra numero di docenti e studenti. Questo permette una professionalizzazione elevata degli studenti di Tor Vergata che si evince dall'ottimo tasso di occupazione dei laureati, sempre elevato, anche in relazione alla loro formazione interdisciplinare (hard sciences + humanities) che ne fa dei professionisti molto apprezzati. I dati di AlmaLaurea a disposizione sui laureati di Tor Vergata non sono molti perché spesso la platea dei rispondenti è piccola e i dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati. Ciononostante, sono presenti alcuni dati di retribuzione a 3-5 anni dalla laurea (a 3 anni: 2019; a 5 anni: 2020 e 2021) che mostrano che i laureati LMR-02 guadagnano tra i 1.400 e i 1.800 Euro mensili.

Per il resto, la gran parte degli indicatori il Corso di Tor Vergata è sostanzialmente allineata con i dati regionali e nazionali, sia per quanto riguarda l'attrattività sia per quanto riguarda l'efficienza delle carriere.

E' alta la percentuale di laureati che dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea e la maggioranza dei laureati intervistati ritiene che la formazione professionale acquisita all'università sia stata molto adeguata/adequata, e utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa. Questo dato, poiché la maggioranza degli studenti del Corso è di sesso femminile, è particolarmente importante perché il buon tasso di occupazione si riferisce per la gran parte all'occupazione di donne.

Per quanto riguarda le misure correttive previste dal Riesame, riguardanti l'auspicabile incremento del livello di internazionalizzazione, il Corso di Laurea quest'anno ha attivato tre nuove Convenzioni con Istituzioni straniere, ma per favorire la mobilità internazionale degli studenti sarebbe importante individuare interventi di supporto economico d'Ateneo.

La presente Scheda è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento di Studi Letterari, Filosofici e di Storia dell'Arte del 18 ottobre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)